Факультет международных отношений

Образовательная программа по специальности

5В020200 - МО 2 курс

**Силлабус**

Язык изучаемой страны(второй язык) часть 1

**Весенний семестр 2018-2019уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Количество кредитов** | **ECTS** |
| Ya2IR2218 | Язык изучаемой страны(второй язык) часть1 | ОК | 3 | 5 |
| Преподаватель | Мухаметкалиева Г.О. к.ф.н., и.о. доцент | | | |
| Офис-часы | По расписанию аудитория – 303 | | | |
| E-mail |  | | | |
| Телефоны | 8775864 3918 | | | |
| **Академическая презентация курса** | **Тип учебного курса:** практический; обязательный.  **Целью курса** является формирование у обучаемых по четырем видам речевой деятельности на основе речевой тематики, фонетического, грамматического и лексического материала:   * уметь реализовать подготовленная и неподготовленная диалогическая и монологическая речь. * уметь слушать и понимать речь в исполнении носителей языка в звукозаписи, а также речь преподавателей и студентов на французском языке; * знать основные теоретические сведения о фонетическом, грамматическом и лексическом своеобразии французского языка; * развить техники чтения иноязычного текста; * знать наиболее употребительные фонетические, лексические явления; простейшие грамматические конструкции; различные типы словосочетаний и речевых клише. * вести простой обмен мнениями*,* информировать собеседника, интересоваться, расспрашивать; * уметь описать простыми фразами, рассказывать о впечетлениях, событиях, мечтах, надеждах и желаниях; * понимать целеустановки, отдельных слов и основных фраз, касающиеся студента, его семьи, работы, образования, отдыха; устных аутентичных текстов; * описать события, чувства, намерения в письмах личного характера.,заполнить простую анкету | | | |
| Пререквизиты и кореквизиты | Иностранный яык .часть 1 | | | |
| Литература и ресурсы | **Литература:**   1. Annie Berthet., Catherine Hugot., Véronique M.Kizirian ... Alter ego. Méthode de français. А1. Hachette Livre. 2012 2. И.Н.Попова, Ж.А.Казакова, Г.М.Ковальчук Французский язык – Manueldefrançais, Учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков, Москва: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009, - 576 с. 3. Claire Miquel, Grammaire en dialogues niveau debutant, Clé international, 2005. - p.130. 4. Jacky Girardet., Jean-Louis Frérot.Méthode de français. Panorama-1-2 de la langue française. CLE International, Paris 2000 5. Brigitte Cervoni, Fatima Chnane–Davin, Manuela Ferrreira-Pinto. Entrée en matière.méthode de français, niveau A1/A2.Hachette, 2005 6. Laurence Riehl, Michel Soignet, Objectif diplomatie, Le Français des relations européennes et internationales, niveau A1/A2. Hachette. 7. Бакитов А, Жуманова Р, Французша-қазақша, қазақша – французша тілдескіш (Guide de conversation francais kazakh, kazakh français), - Алматы, Ануар-KZ, 2010, стр. 288.   **Интернет-ресурсы:**  [**http://enseigner.tv5monde.com/**](http://enseigner.tv5monde.com/)  [**www.francaisfacile.com**](http://www.francaisfacile.com)  [www.pointdufle](http://www.pointdufle)  [www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)  [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com) | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | 1. **Правила академического поведения:** 2. 1. К каждому практическому занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику приведенному ниже; 3. 2. СРС данное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%; 4. 3. Midterm проводится в форме контрольной работы и теста с использованием всех 4 навыков деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение). 5. **Академические ценности:** 6. 1. Практические занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер; 7. 2. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний; 8. 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по э-адресу: gulnar1962@mail.ru | | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание**: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории, оценивание выполненного задания. | | | |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/дата** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **1-Практическое занятие:** Les uns.Les autres. Fenệtre sur...  se présenter(Alterego/ Dossier0-1.Leçon1. ) | **3** | **9** |
| **1** | CРСП: Evaluation  СРС: Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 0-1 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **6** |
| **2** | **2-Практическое занятие:**Demander des informations.  Grammaire:Passé composé | **3** | **9** |
| **2** | CРСП: Evaluation  СРС: Faire les exercices de la leçon 2 du Dossier 2 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **7** |
| **3** | **3-Практическое занятие:** Donner des informations personnelles  Grammaire: Passé composé  . | **3** | **9** |
| **4** | **4-Практическое занятие:** Parler de son quartier,de sa ville  Grammaire: Imparfait | **3** | **9** |
| **4** | CРСП: Evaluation  СРС: Preposition de lieu . Preposition en et à.  Ma ville natale. Paris et Almaty,Astana L`absence de l`article. Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 1 dans le cahier d’exercices Alter ego |  | **6** |
| **5** | **5-Практическое занятие:** S`informer sur l`hébergement  Grammaire: Plusqueparfait | **3** | **9** |
| **6** | **6-Практическоезанятие:** Conseiller quelqu’un en situation formelle. Choisir un cadeau pour quelqu’un. Caractériser un objet, indiquer sa fonction.  Grammaire : Différentes structures pour le conseil. Les pronoms relatifs qui/que  Lexique : Caractérisation des objets. Les adjectifs en – able. | **3** | **9** |
| **6** | CРСП:Evaluation.  СРС: Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 2 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **7** |
| **7** | **7- занятие:1 Рубежный контроль**  Test de vocabulaire, de grammaire  Evaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite | 3 | **20** |
|  | **MidtermExam** |  | **100** |
| **8** | **8-Практическоезанятие:** Indiquer un itinéraire | **3** | **9** |
| **8** | CРСП: Evaluation.  СРС: Préparer une description de votre ville  Faire les exercices de la leçon 1 et 2 du Dossier 3 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **9** | **9-Практическое занятие :**Ecrire une carte postale.Indiquer la provence,la destination | **3** | **9** |
| **10** | Faire les exercices de la leçon 1 du Dossier 4 dans le Cahier d’exercices Alter ego Passé composé:. | **3** | **9** |
| **10** | CРСП: Evaluation.  СРС: Passé composé |  | **6** |
| **11** | **11-Практическое занятие:**Futur simple,immediat. Les fêtes en France et au Kazakhstan. | **3** | **9** |
| **12** | **12-Практическое занятие:** Les traditions et les fetes  Adjectifs | **3** | **9** |
| **12** | CРСП:Evaluation  СРС: Voyage  Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 4 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **5** |
| **13** | **13-Практическое занятие:** Imparfait  Voyage | **3** | **9** |
| **14** | **14-Практическое занятие:** Passé composé Révision des matériels 8 – 13. | **3** | **9** |
| **14** | CРСП: Evaluation..  СРС: Faire les exercices de la leçon 3 du Dossier 5 dans le Cahier d’exercices Alter ego |  | **6** |
| **15** | **15- занятие:2 Рубежный контроль**  Test de vocabulaire, de grammaire  Evaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite | **3** | **15** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав кафедрой Сейдикенова А.С.

Преподаватель Мухаметкалиева Г.О.